|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **МКДОУ «Краснянский детский сад»**  **Безопасность детей дошкольного возраста**  Заведующая- Шилова Н.М.  Детей дошкольного возраста обязательно надо научить доступным представлениям о безопасном поведении. Ведь безопасность – это один из главных критериев уровня жизни человека, а для маленького и неопытного ребенка безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее. Каждому взрослому хочется защитить своего малыша, «спрятать его под хрустальный колпак и не отпускать от себя ни на шаг», но это невозможно. Ребенок растет и учится быть самостоятельным, а значит, родителям и педагогам необходимо объяснить ему правило, прививать культуру безопасного поведения в таком интересном, но опасном, полном неожиданностей, мире*.*   Прежде всего необходимо, чтобы ребенок знал свое имя, фамилию, домаш­ний адрес.  **Очень важно для детей:**  Иметь представления о предме­тах бытовой техники, инструментах, используемых дома и в детском саду (утюг, чайник, лампа, пылесос, мясо­рубка, терка, овощерезка, стиральная машина, молоток, гвозди, ножницы, нож, иголки), об их назначении и пра­вилах обращения.  Понимать, что порядок в доме и детском саду нужно соблюдать не только для красоты, но и для безопас­ности, поэтому предметы и игрушки надо класть на свои места.  Представлять возможные травми­рующие ситуации, опасные для здоро­вья:  если неосторожно пользо­ваться, брать без разрешения взрос­лых или играть острыми, колющими и режущими предметами (ножницами, ножом, иголкой, гвоздями, кнопками, заточенными карандашами и др.), то можно порезаться или уколоться;  при пользовании утюгом, пылесосом, телевизором, лампой и другими электроприборами нельзя трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку, включать их без разрешения взрослых; нельзя играть спичками, зажигалками, пото­му что может случиться пожар;  дома и в детском саду можно упасть на полу (если он мокрый, либо запнуться за разбросанные игрушки и предметы), выпасть из окна, с балко­на, поэтому нельзя выходить на бал­кон без взрослых, нельзя забираться на подоконник и выглядывать в окно, лучше сходить на улицу погулять с раз­решения взрослых. Нельзя залезать на высокую мебель, полку и т.п., чтобы достать что-нибудь, можно попросить об этом родителей/воспитателя.    Знать о приемах оказания первой помощи:  при порезах и ссадинах, ожо­гах и ушибах нужно подставить рану под струю холодной воды и показать взрослым;  при пожаре — не прятаться, вызвать пожарных по телефону 01, выйти из комнаты или лечь на пол.  Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках).  Иметь представления об опасных ситуациях на отдельных участках пе­шеходной части улицы.    Знать следующие правила дорож­ного движения:  переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;  не играть на дороге или около проезжей части;  переходить улицу только по пешеходному переходу;  при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до сере­дины направо;  знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.           Знать правила поведения в транспорте:  не ездить в транспорте без ро­дителей, без сопровождающих взрос­лых;  не стоять у дверей;  разговаривать тихо, чтобы не мешать другим;  не высовываться и не выстав­лять руки в открытые окна;  уступать место пожилым лю­дям, пассажирам с маленькими деть­ми.    Знать и соблюдать правила пове­дения во дворе:  не ходить никуда без разреше­ния взрослых;  играть только на детской пло­щадке;  не бегать за пределами дет­ской площадки, смотреть под ноги;  не лазить на крыши, деревья, гаражи;  не подходить к открытому люку колодца или вставать на крышку люка;  не играть на стройплощадках и свалках;  не раскачиваться высоко на качелях;  соблюдать осторожность и не уходить никуда с незнакомыми людь­ми;  не брать никакие предметы и угощение от незнакомых людей.    Следует знать, что каждое живот­ное обладает своим характером, по­этому даже игры с животными могут привести к травмам, царапинам, уку­сам. Чаще всего животные кусаются, когда они напуганы, рассержены или не вовремя потревожены.  Поэтому нельзя:  подходить к животному (даже хорошо знакомому) сзади и прикасать­ся к нему, если оно не видит ребенка;  подходить к животным, когда у них появились детеныши;  дразнить животных, даже если они добрые;  трогать, гладить, брать на руки и играть с незнакомыми животными (бездомными).  Если какое-нибудь животное уку­сило, об этом обязательно нужно со­общить взрослым.  Знать, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на ули­це.  Знать, что, гуляя в парке, сквере, на детской площадке, можно ходить и бегать только по специально засы­панным мелким песком и камешками дорожкам.  Знать, что бросать мусор можно в специально отведенное место (урну, контейнер), а не рядом, не на газон; если урны не оказалось рядом, унести мусор с собой, положив его в кар­ман, рюкзак, пакет.  Знать, что нельзя брать в рот и жевать первую попавшуюся травинку.  Знать об опасности посещения водоемов в разный период года: нельзя подходить к воде без взрос­лых; купаться можно только вместе со взрослыми, например с мамой, папой или старшим братом или сестрой. Нельзя купаться в неизвестных местах. Дно реки или озера может та­ить немало опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, острые жестянки, о которые можно порезать моги, холодные ключи и глубокие ямы. Зимой реки и озера покрывает мед. Выходить на него без сопрово­ждения взрослых опасно.  Знать, что «незнакомцы» — это тe люди, которых ребенок не знает, не узнает, даже если они обращаются  к нему по имени; приятная внеш­ность чужого человека может быть обманчива.  Иметь представление о том, как вести себя, если «чужой» приходит в дом, а ребенок дома один:  никогда никому не открывать дверь;  если долго звонят, то подойти к двери, посмотреть в глазок, спро­сить: «Кто там?»; если человек ока­жется незнакомым, то, не открывая дверь, узнать, что ему нужно и по­просить подойти через 15-20 минут, сказать, например, что папа в ванной;  если незнакомец не уходит, угрожает — звонить по телефону 01, если нет телефона — кричать, звать на помощь.  Знать, как отвечать на телефон­ные звонки, когда взрослых нет дома:  спросить «Кто звонит?»;  сказать, что родители заняты (например, мама спит или в ванной);  попросить перезвонить позже.  Понимать опасные ситуации кон­тактов с незнакомыми людьми на улице и знать «закон четырех НЕ»:  никогда НЕ говори с незнако­мыми людьми;  НЕ садись в машину с незна­комцем;  НЕ бери угощения и игрушки от незнакомцев;  НЕ гуляй на улице один, когда темно.  Знать, что в ситуации насиль­ственного поведения со стороны не­знакомого человека (хватает за руку, берет на руки, затаскивает в автомо­биль) необходимо: кричать, бежать, рассказывать о случившемся взрос­лым.  **Практические умения безопас­ного поведения.**  Уметь пользоваться с осторожно­стью:  самостоятельно: вилкой, ножни­цами, ножом; с разрешения взрослых: иголкой, теркой, молотком, гвоздями;  совместно со взрослыми: мясорубкой, утюгом и другими инстру­ментами и бытовыми приборами (по усмотрению родителей).  Уметь в случае любой беды рас сказать и показать рану взрослым; пользоваться телефоном для вызова пожарных (01), если родителей нет дома.  Уметь оказать себе при необходимости первую помощь при порезах и ссадинах, ожогах, ушибах, а также уметь обратиться за помощью.  Уметь совместно со взрослыми переходить проезжую часть дороги, соблюдая правила дорожного движения.  При играх во дворе соблюдать не обходимые меры предосторожности.  Кататься на велосипеде (самокате, роликовых коньках) только по тротуару, соблюдая правила безопасности по отношению к прохожим.  В транспорте соблюдать правила этичного и безопасного поведения.  Соблюдать меры предосторож­ности при опасных ситуациях на пе­шеходной части тротуара, улицы или двора, например, там, где ведутся ре­монтные работы; с крыш домов сбра­сывают снег; там, где могут упасть со­сульки.  Уметь отличать домашнее животное от бездомного.  Если потерялся на улице, уметь обратиться за помощью к полицейскому, женщине с ребенком, продавцу. Знать свой адрес, телефон или ориентиры, которые помогут найти место жительства (где находится и как вы глядит дом, что расположено поблизости).  В случае ушиба уметь обратиться за помощью к взрослому; сразу отправиться домой и подставить под струю холодной воды или приложить холод­ный предмет.  При ранах и ссадинах уметь оказать следующую помощь:  если рана покрыта грязью, промыть под краном холодной водой в течение нескольких минут;  если нет возможности сразу удалить грязь, прикрыть рану носовым платком и идти домой.  Если укусила собака, обязательно показать родителям, а затем врачу.  Уметь отличать незнакомцев; от­мечать на звонки в дверь и по телефо­ну, когда взрослых нет дома; соблю­дать «закон четырех НЕ»; «кричать, бежать, рассказывать» в ситуациях на­сильственного поведения со стороны незнакомцев; сказать «НЕТ» другим детям, подросткам, которые хотят втя­нуть ребенка в опасную ситуацию.  Уметь пользоваться телефоном для вызова службы помощи:  набрать точно номер; четко назвать свою фамилию иимя; рассказать, что случилось;  четко    назвать домашний адрес; не класть трубку первым. |